МБОУ СОШ № 4 г.Батайск

**1 класс**

Родительское собрание

**"Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире"**

**Формат:** активный лекторий.

**Цель**: сформировать правильное поведение родителей по вопросу кибербезопасности детей.

**Задачи**:

1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей.
2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.
3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет.

**Необходимое оборудование**:

* мультимедийный комплекс
* презентация
* памятки для родителей

**Использованные источники информации**:

* Глобальная сеть: правила пользования. Рекомендации для родителей http://static.mts.ru/uploadmsk/contents/1655/safety/rules\_for\_parents.pdf
* Безопасность в интернете: портал для учащихся, учителей и родителей http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm
* Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет [http://www.oszone.net/6213/#\_ftn1](https://infourok.ru/go.html?href=%23_ftn1)

**План действий и его выполнение**:

* 1) создать рабочую группу;
* 2) подготовить необходимый теоретический материал по теме родительского собрания;
* 3) разработать сценарий и презентацию родительского собрания;
* 4) анкетирование родителей и детей;
* 5) разработка памяток – буклетов в помощь родителям;
* 6) выступление медицинского работника школы.

Координация и контроль деятельности обучающихся и родителей:

* работа родителей в группах по составлению портрета интернет безопасного пространства ребенка
* Разработка и размещение на стенде буклетов, памяток, о кибербезопасности обучающихся.
* Консультирование участников процесса:
* Мнение родителей по теме собрания, пожелания, замечания, предложения.

(Родители высказываются и задают вопросы, учитель консультирует)

**Практическая работа с родителями**:

1. Участие в «Квесте»

2. Решение практических задач «Необходим совет родителя»

Решение собрания:

1. Интеренет безопасная среда ученика – это кибербезопасность общества.

2. Организация домашнего контроля киберполя ребенка.

**Педагог**: *Бежит по клавишам рука*

*И пальцы высекают слово:
Пока-привет, привет-пока -*

*Банальностями сыплем снова!
Какая магия влечет,*

*Сесть к монитору заставляет?*

*Но все быстрее кровь течет!*

*И к слову слово прибавляем.
Соединил нас Интернет,*

*Сквозь расстояния и годы,
Привет-пока, пока-привет…*

*Ну что? А как у вас погода?
Что нового? И как дела?*

*В семейной, ну и в жизни личной?
Что видел ты? Где ты была?*

*Все – класс! И у меня – отлично!*

Сегодня мы не представляем свою жизнь без компьютера и сети Интернет. В настоящее время ведется множество неоднозначных разговоров о пользе и вреде всемирной сети. Дети и подростки - активные пользователи интернета, ведь он предоставляет подрастающему поколению невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Но у любого явления есть свои светлые и темные стороны, и зачастую дети и молодежь в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети.

Интернет представляет собой открытое окно в мир, который также принадлежит взрослым и содержит материалы, не подходящие для детей, поэтому с использованием киберпространства связаны определенные риски.

Как должны родители и взрослые помочь детям избежать все возможные неприятности, чтобы сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться во всемирной сети? Простого ответа не существует. Риски могут быть разными в зависимости от возраста и компьютерной грамотности ребенка.

 Конечно же, отказ от использования этих современных технологий не является решением проблемы защиты детей в онлайн-пространстве. Это все равно что запретить ездить автотранспорту по улицам и придворовым территориям, чтобы дети не попадали в ДТП. Во избежание несчастных случаев нужно лишь научить ребенка быть осторожным, соблюдать определенные правила, быть ответственным пешеходом, следовать положительному примеру взрослых. Аналогично наиболее важной задачей взрослых является предупреждение детей об опасностях Интернета, чтобы они вели себя осторожно, обдуманно. Кроме того, необходимо обсуждать с детьми все те вопросы, которые могут у них возникнуть при использовании Интернета.

 На нашей встрече мы поговорим о возможных рисках, с которыми могут столкнуться наши дети в интернете.

 Итак**, риск первый - это безопасность личной информации на собственном компьютере**, что означает защиту от вирусов, вредоносного ПО и постоянное обновление программного обеспечения. Как защитить в этом случае своих детей? Прежде всего, повысить уровень защиты данных. Это можно сделать путем использования настроек фильтра и параметров фильтрации содержимого, которые доступны во многих программах. Кроме того, велика угроза заражения вредоносным ПО. Ведь для его распространения и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди них можно отметить не только почту, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернет файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов. Дети, неискушенные в вопросах социальной инженерии, могут легко попасться на уловки злоумышленника.

 Чтобы избежать риска потерять личную информацию на компьютере, нужно соблюдать достаточно простые правила безопасности:

* Регулярно обновляйте операционную систему.
* Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно компьютерные игры.
* Используйте антивирусную программу, которая постоянно обновляет свои базы, и еженедельно проверяйте компьютер на наличие вирусов.
* Создавайте резервные копии важных файлов, так называемые, "бэк-апы" (например, на отдельном, только для этого и предназначенном винчестере или usb-накопителе).
* Будьте осторожны при загрузке содержимого в Интернет. Помните: после публикации информации во всемирной сети ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.
* Будьте внимательны при загрузке контента из Интернета: при малейшем сомнении откажитесь от "закачки" данных на свой компьютер.
* Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты, от профилей в социальных сетях), но не используйте слишком простые пароли, которые можно легко взломать (даты рождения, номера телефонов и т.п). Никому не сообщайте пароли!
* При пользовании интернетом на чужом устройстве, не сохраняйте пароли и не забывайте выходить из своего аккаунта в социальной сети, в почте и на других сайтах после завершения работы.
* Объясните все эти правила своим детям!

**Риск второй - разглашение контактных данных**.

 В Интернете (чатах, социальных сетях и т.п.) дети могут общаться с другими детьми и заводить новых друзей, что подразумевает обмен определенной личной информацией, по которой можно установить личность ребенка, контактную информацию (полное имя, почтовый адрес и номер телефона), подробности его быта, режима дня и и т.д. Личность человека можно также установить, связав различные типы предоставленных данных (например, название школы, спортивного клуба, места проживания и т.д.). Подобная информация может быть использована в преступных целях.

 Поэтому, давая положительный пример своим детям, старайтесь сами соблюдать осторожность при разглашении контактных данных или другой личной информации. Любые отправляемые фотографии или раскрываемые незнакомцу личные сведения могут стать общедоступными в Интернете. Интерактивные дневники могут надолго стать доступными для прочтения широкой общественностью. После публикации в Интернете текста или фотографии их невозможно контролировать. Их можно легко скопировать во множество разных мест, и их полное удаление может оказаться невозможным.

Соблюдайте правила безопасности вместе с детьми, обсуждая их необходимость:

* Обговорите с детьми возможные опасные последствия предоставления личной информации и те ситуации, когда рекомендуется скрывать личную информацию (с учетом возраста и психологической уравновешенности каждого ребенка).
* Помните: никогда не следует сообщать пароли никому, даже давним друзьям. Кроме того, пароль необходимо регулярно менять. Научите этому своих детей.
* Интернет является общественным местом. Перед публикацией любой информации или своих фотографий (а также фотографий других людей) следует помнить, что любой человек в мире сможет получить доступ к этой информации.
* Ребенок должен знать, что в любой момент может поговорить с родителями об отрицательном опыте, полученном в Интернете, понимая, что получит поддержку и помощь от взрослых, а не порицание и наказание.

**Риск третий - это доступ к нежелательному содержимому.**

 Это может быть насилие, наркотики, порнография, страницы, подталкивающие к самоубийствам, отказу от приема пищи, убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера.

 Такая информация часто бывает заманчивой и может оказывать сильное психологическое давление на детей и подростков, которые не способны до конца осознать смысл происходящего и отказаться от просмотра и изучения сайтов с подобным содержимым. Влияние подобного рода информации на еще неокрепшую психику детей и подростков непредсказуемо; под впечатлением от таких сайтов дети могут пострадать не только в эмоциональном плане, но также прямой урон может быть нанесен и их физическому здоровью.

 Уберечь детей от данной нежелательной информации поможет настройка контентной фильтрации с помощью дополнительных функций антивирусных программ, интернет-браузеров или установки специального программного обеспечения, например, Родительского контроля в Windows Vista или средств Родительского контроля, встроенных в Kaspersky Internet Security.

 Если компьютером пользуются и взрослые, то для ребенка лучше создать отдельную учетную запись пользователя, в которой настраивается фильтрация и родительский контроль. При этом вы будете выполнять функции администратора (отдельная учетная запись): вы сможете контролировать системные настройки и устанавливать новое программное обеспечение, ограничивая в таких правах других пользователей компьютера. Не забывайте создавать для работы надежные и защищенные пароли.

 Нежелательную. информацию можно получить и по электронной почте, поэтому важно настроить почтовый ящик ребенка с помощью фильтрации спама и таким образом предотвратить получение большей части нежелательных сообщений. Еще один безопасный, хотя и очень ограниченный способ использования электронной почты — это настроить параметры так, чтобы ребенок получал сообщения только от указанных адресов. Многие программы электронной почты позволяют блокировать сообщения, отправляемые с определенных адресов электронной почты.

**Риск четвертый - контакты с незнакомыми людьми**. С подобными рисками можно столкнуться при общении в чатах, онлайн-мессенджерах (ICQ, Skype, MSN и др.), социальных сетях, на сайтах знакомств, форумах, блогах и т.д. Примерами таких коммуникационных рисков могут быть: кибербуллинг, незаконные контакты (например, груминг), знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми и др.

 Для детей и молодежи Интернет главным образом является социальной средой, в которой можно не только встречаться с друзьями, но и с незнакомцами. В Интернете пользователя могут обидеть, запугать или даже оскорбить. С появлением киберпространства набирает обороты такое явление, как ***кибербуллинг*** (bullying,от bully – драчун, задира, грубиян, насильник), обозначающее запугивание, унижение, травлю, физический или психологический террор, осуществляемый в виртуальной среде с помощью интернета и мобильного телефона и направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе. Запугивание в школе обычно заканчивается вместе с занятиями, но в Интернете обидчик может настигнуть свою жертву в любое время. Ведь запугивание или оскорбление в Интернете легко осуществимо с технической точки зрения: для отправки злонамеренного сообщения или публикации оскорбительного текста, доступного широкой аудитории, требуется несколько щелчков мышью. К тому же, в отличие от реального мира, виртуальность дает возможность анонимности и обеспечивает низкую вероятность наказания.

 Основной площадкой для кибербуллинга в последнее время являются социальные сети. В них можно оскорблять человека не только с помощью сообщений – нередки случаи, когда страницу жертвы взламывают (или создают поддельную на ее имя), где размещают лживый и унизительный контент.

 И зачастую дети полагают, что если сообщить об этом родителям, это только усугубит ситуацию, что в итоге поддерживает ситуацию запугивания.

 Даже если ребенок не сталкивался с оскорблениями в Интернете, но ему нравится общаться через Интернет, такие риски необходимо обсудить заранее и ему необходимо дать совет относительно действий, которые следует предпринять при причинении беспокойства. Прежде всего, ребенок должен понимать, что в Интернете, как и в реальной жизни, каждый человек имеет право на уважительное отношение, поэтому запрещается клеветать или оскорблять других пользователей. Объясните детям, что при общении в интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова – читать грубости так же неприятно, как и слышать. Некоторые действия, для которых потребовалось несколько щелчков мыши, очень сложно отменить, и дети могут не понять, насколько серьезной может стать ситуация. А ведь при необходимости анонимных пользователей можно отследить.

 В случае, если ваш ребенок лично столкнулся с "негативным собеседником", нужно объяснить, что общение можно прервать, закрыв чат, клиент электронной почты или даже выключив компьютер. Возможно стоит вообще покинуть данный ресурс, удали оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем. Ребенок должен понять, что общение с подобными людьми нельзя продолжать (читать и отвечать на оскорбительные сообщения и письма), но тем не менее, если злонамеренные сообщения являются нарушением закона (преступлением против личности), то их необходимо сохранить и показать взрослым. Кроме того, можно настроить параметры программы работы с электронной почтой так, чтобы сообщения от определенного отправителя поступали в отдельную папку. В этом случае ребенку не придется их читать, а у вас будет достаточно материалов для дальнейших действий. Если же вы сами обнаружили материалы, оскорбляющие вас или ваших детей, обратитесь к администратору сайта (модератору чата), чтобы данную информацию удалили. Если же такового не произошло или администратор вам отказал в удалении, то сохраните скриншоты переписки с ним и всех страниц с оскорбительной информацией и обратитесь в полицию.

 Особенно опасным риском является ***груминг*** – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации.

Для защиты детей от подобного риска необходимо соблюсти некоторые правила:

* Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы всегда быть в курсе, с кем ребенок общается в сети. Обратите внимание, кого ребенок добавляет к себе «в друзья», с кем предпочитает общаться в сети – с ровесниками или людьми старше себя.
* Объясните ребенку, что нельзя разглашать в интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т. д.), а также пересылать виртуальным знакомым свои фотографии или видео.
* Объясните ребенку, что при общении на ресурсах, требующих регистрации (в чатах, на форумах, через сервисы мгновенного обмена сообщениями, в онлайн-играх), лучше не использовать реальное имя. Помогите ему выбрать ник, не содержащий никакой личной информации.
* Объясните ребенку опасность встречи с незнакомыми людьми из интернета. В сети человек может представиться кем угодно, поэтому на реальную встречу с интернет-другом надо обязательно ходить в сопровождении взрослых.
* Детскийпознавательный интерес к теме сексуальных отношений между мужчиной и женщиной может активно эксплуатироваться злоумышленниками в интернете. Постарайтесь сами поговорить с ребенком на эту тему. Объясните ему, что нормальные отношения между людьми связаны с доверием, ответственностью и заботой, но в интернете тема любви часто представляется в неправильной, вульгарной форме.
* Важно, чтобы ребенок был вовлечен в любимое дело, увлекался занятиями, соответствующими его возрасту, которым он может посвящать свободное время.

**Риск пятый - неконтролируемые покупки.** Не смотря на то, что покупки через Интернет пока еще являются экзотикой для большинства из нас, однако недалек тот час, когда эта угроза может стать весьма актуальной. Необходимо объяснить ребенку, что любые покупки, совершаемые в Интернете или по мобильному телефону, должны осуществляться взрослым, либо осуществляться с его разрешения. Всегда совместно принимайте решение о том, стоит ли воспользоваться теми или иными услугами, предлагаемыми в интернете.

 Кроме того, по незнанию, неопытности, под воздействием рекламы ребенок может совершить покупки с помощью счета сотовой связи, поэтому в сотрудничестве с оператором установите необходимые блокировки для телефона, сообщений SMS или ограничения расходов в мобильном телефоне ребенка.

 И, конечно же, не оставляйте в свободном для ребенка доступе банковские карты и платежные данные, воспользовавшись которыми ребенок может самостоятельно совершать покупки.

**Риск шестой - интернет-зависимость.** Интернет-зависимость – навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн и неспособность выйти из интернета, будучи онлайн. Выделяют:

* Навязчивый веб-серфинг – бесконечные путешествия по всемирной паутине, поиск информации;
* Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объемы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети);
* Игровая зависимость – навязчивое увлечение компьютерными играми по сети;
* Навязчивое желание потратить деньги – игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянное участие в интернет-аукционах;
* Пристрастие к просмотру фильмов через интернет;
* Киберсексуальная зависимость – навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

 Практически каждый пятый ребенок в России безуспешно пытается уменьшить проводимое в интернете время, часами блуждает в интернете без особой цели и чувствует себя дискомфортно, когда не имеет к нему доступа. В 10% случаев дети пренебрегают семьей, друзьями или школой, не спят или не едят из-за интернета.

 Исследование стратегий родительского контроля выявило неутешительные закономерности: интернет-зависимость лишь немного ниже у тех, кому родители запрещают что-то делать в интернете и не зависит от объяснений, контроля и знания родителей о том, что ребенок делает в интернете. Заметим, что действия родителей гораздо сильнее влияют на частоту пользовательской активности ребенка: дети значительно меньше проводят времени в интернете, если родители запрещают им это, и несколько меньше - если родители объясняют и контролируют их.

Что же делать? В первую очередь, необходимо обратить внимание на возможные признаки интернет-зависимости у вашего ребенка.

* Прежде всего, оцените, сколько времени ваш ребенок проводит в сети, не пренебрегает ли он из-за работы за компьютером своими домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.
* Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в интернете. Социальные сети создают иллюзию полной занятости – чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить – ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Выясните, поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями, или же он просто старается ничего не пропустить и следит за обновлениями ради самого процесса. Постарайтесь узнать, насколько важно для ребенка общение в сети и не заменяет ли оно реальное общение с друзьями.
* Понаблюдайте за сменой настроения и поведения вашего ребенка после выхода из интернета. Возможно проявление таких психических симптомов как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться. Из числа физических симптомов можно выделить: головные боли, боли в спине, расстройства сна, снижение физической активности, потеря аппетита и другие.
* Поговорите со школьным психологом и классным руководителем о поведении вашего ребенка, его успеваемости и отношениях с другими учениками. Настораживающими факторами являются замкнутость, скрытность, нежелание идти на контакт. Узнайте, нет ли у вашего ребенка навязчивого стремления выйти в интернет с помощью телефона или иных мобильных устройств во время урока.

 Если вы обнаружили возможные симптомы интернет-зависимости у своего ребенка, необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:

1. Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и т.д.
2. Не запрещайте ребенку пользоваться интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на сеть до выполнения домашних уроков и пр.). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в сети.
3. Ограничьте возможность доступа к интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате – это позволит легче контролировать деятельность ребенка в сети. Следите за тем, какие сайты посещает Ваш ребенок.
4. Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий – например, от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.
5. Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями – при этом общаясь друг с другом «вживую». Важно, чтобы у ребенка были не связанные с интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.
6. Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без интернета. Важно, чтобы ребенок понял – ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из жизни интернет-сообщества.
7. В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту.

Подводя итог, можно придти к **общим рекомендациям**, как обезопасить своего ребенка при пользовании Интернетом:

1. ***Установите компьютер в общей для всей семьи комнате***

 В этом случае разговор об Интернете и наблюдение за его использованием станет естественным в повседневной жизни. Обсуждение проблем может стать проще, если компьютер находится в общей комнате. Кроме того, Интернетом можно пользоваться вместе.

1. ***Обсуждайте Интернет***

 Проявляйте интерес к действиям ребенка и его друзей как в Интернете, так и в реальной жизни. Расскажите ребенку о прекрасных и увлекательных вещах, которые возможны в Интернете, а также о трудностях, с которыми можно столкнуться. Обсудите с ребенком действия, которые необходимо предпринять, если чувствуется неловкость в какой-либо ситуации в Интернете.

1. ***Узнайте больше об использовании компьютера***

 Если вы сами являетесь пользователем Интернета, вам будет проще определить правильную тактику для детей и помочь им найти в Интернете полезный материал. И тем не менее, постоянно повышайте собственный уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей (например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами). И регулярно знакомьте всех членов вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.

1. ***Используйте Интернет вместе***

 Найдите сайты, которые подходят для детей, или узнайте о способах поиска полезной информации: запланируйте совместную туристическую поездку, просмотрите образовательные сайты для помощи в школьных заданиях или найдите информацию об увлечениях детей. Просматривая веб-сайты в Интернете вместе, можно также помочь ребенку оценить значимость найденной информации. Можно добавить любимые сайты в папку «Избранное», чтобы совместно просмотренные ранее веб-сайты можно было открыть одним щелчком мыши.

1. ***Договаривайтесь с ребенком о способе и времени использования Интернета***

 Может оказаться полезным согласовать с ребенком время, которое он проводит за компьютером, а также список веб-сайтов, которые он может посещать. Это необходимо обсудить с детьми и прийти к определенному решению, которое всех устраивает.

1. ***Установите доверительные отношения с ребенком***

 Это поможет избежать последствий столкновения ребенка с негативным опытом в Интернете. Положительный эмоциональный контакт ребенка с родителями поможет расположить его к трудному разговору о том, что произошло. Ребенок должен вам доверять и понимать, что вы тоже обеспокоены и хотите разобраться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказать.

 Надеюсь, сегодняшняя беседа поможет вам чувствовать себя а безопасности на просторах интернета и помогать своим детям избегать неприятностей в киберпространстве.

Спасибо за внимание!

**2 класс**

**Родительское собрание**

**"Дети и их безопасность в сети интернет"**

**ФОРМАТ:** Информирование.

**ЦЕЛЬ**: Оказание профилактической помощи родителям по проблеме безопасности детей в сети интернет.

**ЗАДАЧИ**:

1. Углубить знания родителей об опасности в социальных сетях.

2. Помочь родителям в осуществлении контроля за детьми во время посещения интернет — сайтов.

В наше время компьютер стал одним из основных бытовых устройств каждой семьи.

 Давайте рассмотрим одно из звеньев работы с компьютером – пользование Интернетом. Сейчас для выхода в интернет не обязательно пользоваться компьютером, если есть телефон.

 С помощью интернета можно получить доступ к любой информации или поделиться ею. Именно в интернете детям проще найти информацию для подготовки нужного сообщения, можно значительно расширить свой кругозор, посмотреть фото и видео материалы, позволяющие наглядно представить себе ту или иную ситуацию, изученную на уроке. С помощью интернета можно узнать домашние задания, пообщаться с одноклассниками, послушать музыку и так далее.

 Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет является одной из главных в связи с постоянным ростом несовершеннолетних пользователей. Число пользователей Интернета в России стремительно растет и молодеет, доля детской аудитории среди них очень велика. Для многих детей Интернет становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. Однако в Интернете имеется различная информации, которая является запрещенной для детей, так как может нанести вред их физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию.

 В соответствии с российским законодательством информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

 Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет. Формирование и развитие навыков информационной безопасности должно осуществляться на уроках информатики, обществознания, ОБЖ и т.д. и во внеурочной деятельности.

 Достичь высоких результатов в обеспечении информационной безопасности детей невозможно без пристального внимания родителей. Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается их ребенок в сети Интернет.

 Важно выделить виды существующих интернет угроз и рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома.

 Программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Дети, неискушенные в вопросах социальной инженерии, могут легко попасться на уговоры злоумышленника. Этот метод часто используется хакерами для распространения различных вирусов.

 Доступ к нежелательному содержимому. Любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии , убийствам, страницы с националистической или фашистской идеологией и многое-многое другое. Все это доступно в сети без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка.

 Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Когда злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.

Социальные сети являются очень опасными для детей. Родителям нельзязабывать, что социальные сети, созданные, в первую очередь, для общения, несут в себе немало опасностей для детей и подростков. И опасность эта связана с тем, что виртуальное общение вытесняет реальное.

 Информационно-коммуникационные технологии имеют различные возможности для детско-юношеского обучения и творчества. В тоже время социальная сеть может быть опасна. Спам, кибермошенничество, коммуникационные риски, незаконный контакт, блокирование доступа к неподходящим материалам – только некоторые из опасностей подстерегающих детей в сети Интернет. Родителям следует помнить, что общение детей по сети Интернет не должно быть бесконтрольным, иначе это может привести к: киберзависимости; заражению вредоносными программами при скачивании файлов; нарушению нормального развития ребёнка; -неправильному формированию нравственных ценностей; знакомству с человеком с недобрыми намерениями. Родители смогут защитить своих детей, если будут в курсе того, чем они занимаются в Сети Интернет.

 Старайтесь регулярно проверять компьютер на наличие материалов с настораживающими признаками. Проверяйте доступ вашего ребенка ко всем средствам общения, работающим в режиме реального времени, таким, как чаты, мгновенные сообщения и электронная почта. Обычно Интернет преступники выбирают свои потенциальные жертвы в чатах, и продолжают общаться с ними посредством электронной почты или мгновенных сообщений.Если ребёнок получает какую-либо негативную информацию, сохраните её, включая адреса электронной почты, адреса сайтов и чатов, чтобы иметь возможность ознакомить с ней представителей органов власти. Один из наилучших способов защиты от нежелательной информации — это блокирование доступа еще до того, как она может быть получена. Кроме блокирования нежелательной информации, можно запретить доступ к сайтам, которые могут представлять опасность.

 Общение в сети Интернет должно быть корректным. Специального *"сетевого этикета"* не существует. Необходимо объяснять детям, что их могут выследить, что в Сети нет ничего анонимного. Всё, сказанное в Интернете, должно быть сказано с пониманием того, что другие рано или поздно прочитают и узнают об этом.

 Необходимо объяснить детям, чтобы они не раскрывали личные сведения, например: свое настоящее имя, адрес, номер телефона или пароли, - людям, с которыми они познакомились в Интернете.Объясните и помогите детям придумать псевдонимы, не раскрывающие никаких личных сведений. Ознакомьтесь со средствами фильтрации веб-содержимого (например, функция родительского контроля в Windows), которые помогут найти общий язык с детьми и установить родительский контроль.

 Информация для человека имеет огромное значение. Компьютер и Интернет является мощным инструментом обработки и обмена информацией.В наши дни благодаря компьютеру стали доступными различные виды информации. Это и считается первопричиной компьютерной или Интернет зависимости, так как в определённом смысле они страдают нарушением процессов обмена информацией. Для профилактики зависимости от Интернета следует:

- каждый час отвлекаться от экрана монитора компьютера;
- больше читать;
- свободное время стараться проводить вне помещения, в котором находится компьютер;
- для профилактики синдрома запястного канала и интернет зависимости врачи советуют хотя бы раз в час разминать руки;
- стараться контролировать себя, а также не проводить попусту все свободное время перед экраном монитора.

 Как можно больше объясняйте своим детям об опасностях, существующих в Интернете, как научить правильно выходить из неприятных ситуаций; можно установить определенные ограничения на использование Интернета и обсудить это с детьми. Вместе вы сможете создать для детей уют и безопасность в Интернете.Посещайте Интернет вместе с ребенком. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет. Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а рассказать о своем беспокойстве. Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни. Объясните им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.Расскажите детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

 Также следует отметить, что последнее время компьютер не только становится для ребенка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему окружающих людей. Постепенно ребенок проводит за компьютером все больше времени, может развиться зависимость (психологическая зависимость от Интернета и компьютерных игр). Полезные стороны игр: компьютерные игры развивают логику, мышление, память, внимательность, в некоторых играх развивает знание иностранных языков, знание компьютера и т.д. Отрицательные стороны игр: психические расстройства, ухудшение зрения, развитие жестокости, игры как “наркотики”, ухудшение физической, учебной подготовки.

 Большинство школьников не знают норм работы за компьютером, недостаточно заботятся о своем здоровье, проводя за компьютером слишком много времени, что может привести к возникновению различных заболеваний, в том числе психических.

 Старайтесь обеспечить ребенку условия и возможность в реальной жизни получать то, что ему может дать виртуальный мир. Реальная жизнь должна быть  яркой, насыщенной, интересной.

 Главное постоянно интересуйтесь настроением, делами, удачами и неудачами ребёнка. Чаще расспрашивайте сына(дочь) о том, что происходило в школе, по дороге домой и т.д. Организовывайте семейные экскурсии, прогулки, просмотры.

 Родителям не стоит забывать, что никакие технологические ухищрения не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются ваши дети за компьютером.

 Интернет может быть очень полезным источником получения знаний, а также для развлечений, но никогда не забывайте о мерах предосторожности при работе с Интернетом.

 Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете. Они преднамеренно идут на конфликт и доводят собеседника до нервного срыва, который может выплеснуться в онлайн. Чаще всего этим занимаются люди с комплексами неполноценности, которых обижают в реальной жизни – и потому они пытаются отыграться в Интернете. Анонимность в Сети позволяет им представлять себя совершенно другими и – главное – быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить. Благодаря неизвестности и недосягаемости ,им нравится «травить», оскорблять и провоцировать людей. Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в Интернете или не ладящими со сверстниками. Однако случаются и вполне взрослые профессиональные Интернет скандалисты, для которых довести виртуального собеседника является своего рода искусством. Встретить сетевых хамов можно в любом уголке Интернета: в чатах, в социальных сетях, на сайтах знакомств, на форумах и по электронной почте. Старайтесь распознавать хама от нормального собеседника, дабы не тратить время и нервы впустую. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте.

 Сегодня виртуальная реальность, как и любое пространство, несомненно, обладает и достоинствами и недостатками. Существование киберопасностей так же неоспоримо, как польза и удовольствие от использования Интернет-ресурсов. За безопасностью пользователей следят государственные структуры, а также и сотрудники Интернет сервисов, администраторы сайтов, модераторы. Однако ежедневно появляются новые жертвы, пострадавшие чаще всего из-за отсутствия грамотности в вопросах безопасности.

 Проблема интернет зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.

 Уважаемые родители, помогите сформировать культуру ответственного, этичного и безопасного использования Интернета нашим детям.

Спасибо за внимание!

**3 класс**

**Родительское собрание**

**«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»**

**Формат:** Круглый стол.

**Задачи:**

1. **И**нформировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и в не семьи, оспособах самозащиты ребенка и порядке действий в опасной ситуации.
2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время.
3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.

          Здравствуйте, уважаемые родители. Тема нашего собрания: «Безопасность детей в семье и окружающей среде». Сегодня нам предстоит обсуждение очень серьёзных вопросов. Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Наша задача - сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы.

           Тема нашего собрания выбрана не случайно.  Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

 Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что когда наши дети поступают в школу, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

 Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

 Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

 Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

           В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности.

 В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ, уроки безопасности – вставки в уроки бесед по ОБЖ; викторины на знание ПДД; информационные часы ; конкурсы рисунков.

 Однако работы по формированию ОБЖ со стороны школы недостаточно. Родители являются главными помощниками в работе по данному направлению.

 Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

Безопасность ребенка во время пребывания в школе

 Несмотря на то, что администрация школы несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, правила и контроль в школах ужесточаются, а правила безопасности школьники изучают на уроках ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), дети все равно попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность. Обязательно рассказывайте детям о правилах безопасного поведения в школе, это поможет избежать множества проблем. А начать стоит с устава школы, где обязательно сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, не стоит выходить за пределы школьного здания без необходимости, сидеть на подоконниках и открывать окна без разрешения учителя, конечно, не бегать по коридорам, не разливать и не разбрасывать остатки еды, так как из-за этого кто-то может упасть, нельзя курить, нецензурно ругаться и употреблять спиртные напитки. Также следует объяснить ребенку, что не стоит носить дорогие украшения в школу, оставлять ценные вещи в раздевалке, на парте, на подоконниках — это избавит от неприятностей, например, воровства. Скажите ребенку, что личные вещи нужно всегда держать при себе. В случае кражи нужно рассказать обо всем учителю или администрации.

 Если ваш ребёнок почувствовал себя плохо, то преподаватель должен довести его до медицинского кабинета, в том случае, если у ребенка есть особые заболевания, родители должны изначально рассказать о них учителю и школьному медицинскому работнику.

 Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем учителю, чтобы прекратить конфликт.

Правила пожарной безопасности, Газовая плита, Электроприборы,

При пожаре в квартире, Правила на дороге

Профилактика экстремизма

 Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

* Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
* Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
* Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов

Профилактика детского травматизма

 Переходя к рассмотрению ещё одного не менее важного вопроса - профилактике детского травматизма.

 Задача родителей и учителей – научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации. Конечно же, мы, взрослые, всегда заняты очень важными делами. Много работаем и постоянно куда-то спешим. Только потом, когда с ребенком случается беда, мы проклинаем себя за то, что вовремя не научили, не предупредили, не уберегли.

Как правило, старшеклассники считают, что уже все знают и умеют. Они воображают, будто городские улицы им как дом родной и навыки личной безопасности им ни к чему.

 Тем не менее, детям необходимо освоить несколько элементарных правил, которые обезопасят их, когда они одни на улице или в квартире. А вам, уважаемые родители, надо постоянно напоминать об этих правилах, не запугивая, но и не преуменьшая опасности.

 По мнению психологов, родителям в воспитании необходимо руководствоваться важными правилами. Главное – дать детям представление о безопасном поведении. Помнить о своей ответственности: родители каждую минуту должны знать, где находятся их ребенок. Ребенок всегда видит, как вы сами заботитесь о собственной безопасности. Самое главное – родитель должен быть человеком, которому доверяют, и уж ни в коем случае которого боятся! Даже если ваш ребенок поступил неправильно, объясните, как он сможет исправить это, но не ругайте его.

 Обеспечить безопасность детей – это одно из главных задач родителей. Это более или менее возможно, если дети находятся рядом с вами. Но что делать, если это не всегда возможно? У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности. Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей. Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.

Правила личной безопасности на улице

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами на улице.

2. Не играйте на дороге, идя из школы домой.

3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.

4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.

5. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.

6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.

7. Не слушайте на улице музыку: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).

8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости,

послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.

9. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

Правила безопасности в сети Интернет

 Компьютер и Интернет с каждым днем всё активнее входят в нашу жизнь. Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети. Кроме того, что Интернет – это полезный источник информации и общения, он (вместе с компьютером) одновременно является и источником угроз безопасности детей. Познакомьтесь с результатами опроса «Интернет в жизни ребёнка».

Советы родителям по теме «Ребёнок и Интернет»

 Ребенок должен знать:

1. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, остается там навечно.

2. Любая информация, которую он оставляет в Интернете, может попасть в публичный доступ.

 3. Ко всей информации, которая приходит к нему из Интернета, нужно относиться осторожно.

 Использование Интернета только по определенным правилам с контролем родителями их выполнения или полный родительский контроль.

 У ребенка не должно быть неограниченного доступа в Интернет, доступ в ночное время должен быть полностью перекрыт (телефон).

  После 12 лет - в зависимости от степени ответственности ребенка либо следует оставить родительский контроль, либо просто время от времени проверять историю посещения сайтов. Ребенок должен знать о правилах скачивания (вирусы), о плагиате, авторских правах, о том, что он может столкнуться с порнографией, сексуальными домогательствами.

 Безопасное для детского мозга и нервной системы время нахождения рядом с экраном (особенно это касается игр) - не более полутора часов в сутки. Это не отдых, а нагрузка на организм. Если ребенок быстро устает, то время за компьютером нужно еще больше ограничить. Например, только для того, чтобы сделать уроки.

 Детей  в Интернете подстерегают разные  опасности:

• Мошенники (данные банковских карт)

• Вирусы (на сайтах с бесплатными играми и рефератами),

• Недетский контент (порнография (сайты с д/з и сочинениями), сцены насилия, под нормальными названиями могут скрываться негативные видеоролики) содержат миллионы страниц,

• Пропаганда наркотиков, экстремизма, суицида (сайты, где по шагам расписано, как совершить самоубийство или сделать взрывчатку). АУЕ

Кроме того, российские дети готовы активно общаться с незнакомцами как в интернете, так и за его пределами.

        Родители - главные люди в жизни ребенка - должны этим всем пользоваться для защиты его прав и информационного пространства. Интернет позволяет детям обучаться, развиваться, учиться виртуальному общению, которое наряду с общением реальным стало неотъемлемой частью нашей жизни. Этим обосновывается создание «безопасного» детского интернета — зоны, схожей по своему назначению с детскими площадками в реальном мире.

• Старайтесь держать компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, в которых можно легко осуществлять визуальный контроль над тем, что делает ваш ребенок в Интернете. Не пускайте ребенка в Интернет ночью (дети нашего класса находятся в сети ночью и рано утром: 00.00 - 02.00; 5-6 утра)

 • Убедитесь в том, что ваш ребенок знает и выполняет правила поведения, если он только начинает пользоваться Интернетом.

• Объясните детям, почему никогда нельзя выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, тем более на страницах публичного доступа в соцсетях.

• Требуйте от детей не загружать из Интернета программы без вашего разрешения.

• Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им.

• Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в Интернете.

 • Дайте детям возможность принимать участие в домашних семейных делах.

• Обеспечьте возможность посещать кружки, секции по интересам.

• Старайтесь поддерживать с ребенком доверительные отношения.

**Напонинание!!!**

* Умение организовывать сегодня свое свободное время для подростка – его завтрашний характер, а значит, и судьба.
* Непосредственные контакты современных детей и родителей сводятся к минимуму. Переориентация подростков в общении с родителей на сверстников объясняется не столько растущей привлекательностью дружеских групп, сколько отсутствием внимания и заботы к подросткам в родительском доме.
* Мы, взрослые, отдаем нашим детям самое вкусное, одеваем в самое лучшее, защищаем от неприятностей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального. (Дети редко общаются с родителями, хотя и хотели бы этого. Основные формы досугового общения – ужин, просмотр телевизора, хождение по магазинам и рынкам. Содержание общения – краткие неконкретные разговоры о настроении, оценках, школе, актуальных событиях. Среди «трех важных жизненных желаний» подростки называют: съездить вместе с родителями на отдых; сходить в какое-нибудь интересное место; поговорить с родителями по душам; лучше понимать друг друга).

В заключение лектория ещё раз напоминаю:

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.

2. Проанализировать ситуацию в своей в квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т. д.). Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.

3. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.

4. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения

 Заключение: Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение – это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий. Учите детей чувствовать, понимать, предвидеть реальные опасности окружающей жизни. Это трудно. Детская психика устроена так, что ребенок не может, не умеет предвидеть возможность несчастья. Каждый день по многу раз обращайте его внимание на опасные ситуации. Не бойтесь выглядеть занудами: не тот случай! Не хочется думать о плохом.

Спасибо за внимание!

**4 класс**

Родительское собрание

**«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»**

**Формат проведения:** «Круглый стол»

**Цель:** Предупреждение сексуального насилия

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые могут уберечь ребенка от сексуального насилия.
2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защищать себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.
3. Дать родителям рекомендации, как объяснить ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.

**ЧТО ТАКОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ?**

***Сексуальное насилие или развращение*** - *это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или непрямые акты сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.**В**результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию, и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.*

Вовлечение ребенка в сексуальные действия, как правило, происходит постепенно, а не является однократным случайным эпизодом. Оно может тянуться годами. Насильник всегда значительно старше, сильнее, и жертва находится в зависимости от него.

*Заботясь о безопасности ребенка, следует предостерегать его от опасных необдуманных контактов с посторонними людьми, но этого может оказаться недостаточно, чтобы избежать сексуального насилия****.*** *В**85% случаев сексуальное насилие совершает не посторонний, а человек, которого ребенок знает, зависит от него, доверяет ему или даже любит.*

Тайна окружает сексуальное насилие. Многие жертвы не рассказывают о перенесенном насилии, пока не станут взрослыми, а кто-то никогда не раскроет эту тайну. Рассказать кому-либо о сексуальном насилии трудно для жертвы по многим причинам:

* насильник может угрожать ребенку;
* насильник может быть хорошим знакомым ребенка или его родственником, и ребенок может жалеть его;
* ребенок может считать себя виновным в насилии;
* ребенок может любить насильника или нуждаться в нем;
* ребенок может быть заинтересован в особом внимании, которое ему уделяет насильник;
* ребенок может не понимать, что-то, что с ним делают - это плохо;
* ребенок может бояться, что ему не поверят.

**ПОЧЕМУ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ О СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ**

Все дети по характеру доверчивы и открыты. Их учат быть послушными и не задавать вопросы старшим. Дети зависят от взрослых физически и эмоционально, поэтому им приятно внимание любого взрослого. Эти обстоятельства делают их легкой добычей взрослых насильников, которым зачастую не приходится прибегать к прямому насилию, чтобы добиться своей цели: подарков, хитрости, угроз, авторитета и зависимости ребенка оказывается достаточно.. Мы не можем избавить мир от сексуальных насильников, но мы можем уменьшить риск для наших детей стать жертвой сексуального насилия, сделать их более защищенными.

Ребенок может избежать беды, если будет/знать, что ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. ТВЕРДО СКАЗАТЬ «НЕТ», РАССКАЗАТЬ ЧЕЛОВЕКУ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ - все это является жизненно важными навыками, которые ребенок может использовать, если столкнется с любой ситуацией, угрожающей его безопасности.

**ЧТО ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ**

Если дети хорошо знают, как устроено их тело, понимают, что оно принадлежит только им, то они не позволяют прикасаться к себе никому, кроме тех людей, которые не злоупотребляют их доверием. Даже маленькие дети должны знать правильные названия частей тела, включая половые органы. (Отвечайте на вопросы детей просто и ясно, используя только те слова, которые они понимают. Ванная комната может быть самым подходящим местом для обучения личной безопасности. Когда вы моете ребенка-дошкольника, дайте ему мыло, чтобы онсам вымыл свои половые органы. Объясните ему, что эта часть тела является интимной, что никто, кроме врача в случае необходимости, не может прикасаться к ней без его согласия, и сам ребенок тоже не должен трогать интимные части тела других людей.

**Научите ребенка**

* Доверять своим чувствам, своей интуиции. Так он может распознать возможную опасность и избежать ее;
* Уметь различать хорошие, плохие и смущающие прикосновения.

**Хорошие прикосновения** приятны, как объятия тех, кого ребенок любит, или как дружеские рукопожатия.

**Плохие прикосновения** причиняют вред и оставляют следы, неприятные воспоминания, от которых хочется избавиться и которые могут ранить душу.

**Смущающие прикосновения,** которые приводят в смущение, нарушают покой, вызывают непривычное волнение. Это могут быть прикосновения, которые начинаются как хорошие, а потом причиняют боль, например, щекотка, продолжающаяся слишком долго; или это могут быть хорошие прикосновения тех людей, которых ребенок знает недостаточно хорошо.

**Тайные прикосновения,** если кто-то трогает интимные части тела.

Если какие-то прикосновения причиняют боль или смущают его, ребенок должен:

* **громко сказать «нет», глядя прямо в глаза;**
* **убежать;**

**- рассказать обо всем взрослому, которому доверяет.**

**Разрешите детям говорить «нет» взрослым, если те угрожают их безопасности.**

Объясните ребенку, что хотя воспитанные дети уважают взрослых, ему не следует подчиняться каждому взрослому только из-за того, что тот старше и имеет право требовать послушания. Иногда это может быть опасно и привести к беде. Личная неприкосновенность является правом каждого человека. Научите ребенка твердо говорить «нет» в случае любого посягательства на его неприкосновенность так же, как Вы учите закрывать дверь, когда он моется в ванной.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Поддерживайте со своими детьми доверительные отношения**

Создайте такие взаимоотношения в семье, когда ребенок может свободно обсуждать с вами любые проблемы, включая его отношения со взрослыми. Поддерживайте его право на отказ обнять или поцеловать взрослого, если он сам этого не хочет. Эти ласки, даже со стороны родственника или близкого знакомого семьи, могут быть неприятны ребенку, пусть доброжелательный разговор или рукопожатие станут выражением теплых чувств в подобных случаях.

**Внимательно слушайте детей, когда они рассказывают вам о событиях своей жизни или о друзьях**

Задавайте ребенку вопросы о его переживаниях, страхах и огорчениях. Поощряйте ребенка делиться сокровенными переживаниями, это одно из наиболее важных условий, которое помогает избежать беды.

**Будьте в курсе взаимоотношений вашего ребенка с другими детьми и взрослыми**

Секретность, окружающая взаимоотношения вашего ребенка с другими людьми, должна насторожить вас.

**Устраивайте сюрпризы друг другу, но не имейте друг от друга секретов**

Сюрпризы ко дню рождения хранят в тайне недолго. Секреты могут пугать детей. Часто они скрывают опасную ситуацию вместо того, чтобы поделиться со взрослыми, которым они доверяют.

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПОСТОРОННИМИ**

Ребенок может попадать в опасные ситуации и при контактах с посторонними. Установите, проговорите правила безопасности, которые помогут детям избежать беды, когда они остаются дома одни или находятся вне дома. Ниже приводятся некоторые из таких правил.

* Входная дверь должна быть захлопнута и закрыта на зам эк. Нельзя открывать дверь посторонним, даже если это почтальон, милиционер или водопроводчик.
* Самым безопасным ответом ребенка по телефону, когда он дома один, может быть фраза, что мама и папа заняты, вместо того, чтобы говорить звонящему, что родителей нет дома.
* Скажите ребенку, кому из друзей или соседей он может позвонить в ваше отсутствие, если он испугается или окажется в критической ситуации.
* Научите ребенка пользоваться телефоном. Убедитесь, что он знает номер домашнего телефона и почтовый адрес.
* Поместите номера телефонов экстренных служб рядом с телефонным аппаратом, обучите ребенка пользоваться «телефоном доверия».
* Если ребенок регулярно ходит в определенные места (школа, магазин, спортивная секция), выберите вместе с ним! наиболее безопасный маршрут.
* Используйте в семье пароль безопасности. Выберите легко запоминающееся слово, которое ребенок будет использовать в качестве сигнала, что он оказался в опасности и нуждается в вашей помощи.

Спасибо за внимание!